



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL BIDADARI BERMATA BENING KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY

ABSTRACT

ABSTRAK

Azmi, Nurul. 2019. Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Bidadari Bermata Bening Karya Habiburrahman El Shirazy. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing: (1) Drs. Mukhlis, M.S., (2) Drs. Saadiah, M.Pd.

Kata kunci: Analisis, nilai pendidikan karakter, novel bidadari bermata bening

Penelitian ini berjudul, “Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Bidadari Bermata Bening Karya Habiburrahman El Shirazy”. Rumusan masalah penelitian ini adalah nilai karakter apa sajakah yang terkandung dalam novel Bidadari Bermata Bening karya Habiburrahman El Shirazy dan nilai karakter manakah yang lebih dominan dalam novel Bidadari Bermata Bening karya Habiburrahman El Shirazy. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dan nilai pendidikan karakter yang dominan digunakan dalam novel Bidadari Bermata Bening Karya Habiburrahman El Shirazy. Sumber data penelitian ini adalah novel Bidadari Bermata Bening karya Habiburrahman El Shirazy yang terdiri dari 337 halaman. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik penelitian yang digunakan adalah telaah dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel Bidadari Bermata Bening karya Habiburrahman El Shirazy adalah nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai pendidikan karakter yang dominan dalam novel ini adalah nilai karakter religius.

â€f